

¿Debería referir a mi hijo/a al programa de estudiantes Talentosos o Superdotados o GT (por sus siglas en inglés)

Los padres, maestros y administradores están invitados a referir a los estudiantes para que les realicen las pruebas para los servicios de GT. Estos servicios están diseñados para satisfacer las necesidades sociales, emocionales e intelectuales únicas de los estudiantes superdotados o talentosos.. Le recomendamos que complete esta lista de verificación para determinar si su hijo/a puede o no beneficiarse de dichos servicios. Tenga en cuenta que, si bien las declaraciones a continuación pueden ser útiles para guiar su decisión de referir a su hijo/a para la evaluación de GT, la decisión de referirlo finalmente le pertenece a usted.

| Características de un estudiante Talentoso o Superdotado o GT | Marque las que le apliquen a su hijo/a | Características de un estudiante Altamente Inteligente | Marque las que le apliquen a su hijo/a |
|--|--|---|--|
| Mi hijo/a sabe las preguntas. | | Mi hijo/a sabe las respuestas. | |
| Mi hijo/a es muy curioso/a | | Mi hijo/a se interesa en todo | |
| Mi hijo/a está mentalmente involucrado. | | Mi hijo/a está atento | |
| Mi hijo/a está físicamente involucrado. | | Mi hijo/a puede sentarse por largos períodos. | |
| Mi hijo/a tiene ideas feroz y locas. | | Mi hijo/a tiene buenas ideas. | |
| Mi hijo/a juega y prueba bien en los exámenes. | | Mi hijo/a trabaja duro en la escuela y las tareas. | |
| Mi hijo/a es elaborado con detalles. | | Mi hijo/a responde las preguntas. | |
| Mi hijo/a está más allá del grupo la mayor parte del tiempo. | | Mi hijo/a está en el grupo superior. | |
| Mi hijo/a muestra fuertes sentimientos y opiniones. | | Mi hijo/a escucha con interés. | |
| Mi hijo/a necesita solo 1-2 repeticiones para dominar. | | Mi hijo/a necesita 3 o más repeticiones para dominar. | |
| Mi hijo/a construye abstracciones. | | Mi hijo/a entiende ideas. | |
| Mi hijo/a prefiere adultos. | | A mi hijo/a le gustan los compañeros. | |
| Mi hijo/a tiene problemas para distinguir su mundo de fantasía del mundo real. | | Mi hijo/a es realista. | |
| Mi hijo/a tiene un sentido del humor rápido o un sentido del humor seco. | | Mi hijo/a toma la mayoría de las cosas literalmente. | |
| Mi hijo/a saca inferencias. | | Mi hijo/a capta el significado. | |
| Mi hijo/a inicia proyectos. | | Mi hijo/a completa las tareas. | |
| Mi hijo/a es intenso. | | Mi hijo/a es receptivo. | |
| Mi hijo/a es perfeccionista en sus términos. | | Mi hijo/a tiene una gran satisfacción en las buenas calificaciones. | |
| Mi hijo/a crea un nuevo diseño. | | Mi hijo/a puede tomar notas largas y precisas. | |
| Mi hijo/a se enoja cuando alguien no puede / no puede responder a todas sus preguntas. | | A mi hijo/a le gusta responder las preguntas, no hacerlas. | |
| A mi hijo/a le gusta aprender. | | A mi hijo/a le gusta la escuela. | |
| Mi hijo/a manipula la información. | | Mi hijo/a absorbe información. | |

Si marcó 5 o más en las características de un alumno dotado, se recomienda encarecidamente una referencia GT. Para derivar a su hijo a la prueba de GT, complete el Formulario de solicitud de evaluación. Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con el consejero de su hijo o el Director de Programas Especiales del distrito al 979-277-3700.